

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 54 комбинированного вида»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

С РАСТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

(далее - РАС)

Общая информация

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования .

Особенности АОП

МБДОУ сами разрабатывают и утверждают АОП на основе ФГОС ДО и ФАОП.



Обязательная
(**инвариантная**)
часть -60 %
должна
соответствовать
ФАОП



Часть, формируемая участниками образовательных отношений (**вариативная часть**) – не более 40 %.
Может быть ориентирована на региональную специфику, выбор парциальных программ и форм работы

Цель реализации программы

- Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации программы

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Структура АОП

Целевой раздел

Содержит

- Цель, задачи и принципы программы (базовые и специфические)
- Целевые ориентиры реализации АОП ДО для обучающихся с
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел

Включает

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
- формы, способы, методы и средства реализации программы.
- отражает характер взаимодействия педагогических работников с детьми, родителями.
- программу коррекционно-развивающей работы.
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы

Содержит

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка.
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- финансовых, материально-технических, кадровых условий.
- примерный распорядок дня.
- календарный план воспитательной работы

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ОВЗ, будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законным представителем). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в Организации и дома. Домашние задания, предлагаемые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем для выполнения, должны быть четко разъяснены. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Реализация Программы направлена на возраст от 3-7(8) лет с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Данная программа создана на основе Стандарта, особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ориентировки в жизненных ситуациях, воспитания уважения к традиционным ценностям, создание условий для коррекции высших психических функций и формированию всех видов деятельности, формированию способов и приемов взаимодействия детей с РАС с миром окружающих людей и окружающим их предметным миром. В программе предусмотрено создание условий для придания коррекционной направленности всему процессу воспитания и обучения детей с РАС.

Рабочая программа воспитания

I. Целевой раздел

- Общая цель воспитания
- Общности (сообщества) МБДОУ
- Социокультурные ценности.
- Деятельности и культурные практики в МБДОУ
- Требования к планируемым результатам
- Целевые ориентиры воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ дошкольного возраста (до 8 лет).

II. Содержательный раздел

Направления:

- Патриотическое,
 - Социальное,
 - Познавательное,
 - Физическое и оздоровительное,
 - Трудовое,
 - Этико-эстетическое.
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ в процессе реализации Программы воспитания.

III. Организационный раздел программы

- Общие требования к условиям реализации Программы воспитания
- Характеристики Уклада образовательной организации, отражающие специфику организации.
- Взаимодействия педагогического работника с детьми с ОВЗ. События МБДОУ.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Кадровое обеспечение воспитательного процесса.
- Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с детьми с ОВЗ..
- Основные условия реализации Программы воспитания и ее задачи.